

| |
|---|
| Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије биомедицинских наука |
| Назив предмета: ЕТИКА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ |
| Наставник: Гордана М. Вилотијевић Даутовић , Марија Р. Јевтић, Стаменко С. Шушак, Јованка Л. Коларовић, Весна Д. Стојановић, Артур Л. Бјелица, Јован Д. Ловренски |
| Статус предмета: обавезан |
| Број ЕСПБ: 5 |
| Услов: - |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Овде представљен наставни програми осмишљен је за употребу у обуци истраживача . Замишљен је да буде доступан научним читаоцима, укључујући оне без претходног искуства етичке теорије и анализе. Предвиђено је да се изучавају кључна питања у етици истраживања која укључују људске учеснике, укључујући етичка питања повезана са њима, а такође укључујући и нове технологије.</p> <p>Обим наставног програма је етика научног истраживања која укључује људска бића. Студије случаја односе се на разне научне дисциплине укључујући биомедицинске и хуманистичке науке и друштвене науке. Студенти треба да буду упознати са низом филозофских перспектива и концепата и они ће се користити као база за расправу о практичним етичким питањима, али без промовисања било каквог одређеног приступа.</p> <p>Наставни план састоји се од наставних јединица свака са сетом питања која ће водити дискусију од стране студената, опише о главним питањима о којима би требало да се расправља у вези са студијама случаја и (по потреби) идентификацијом о даљим питањима за дискусију која не могу настати директно из студија случаја.</p> |
| <p>Исход предмета</p> <p>Дати студентима основна знања о етичким аспектима научноистраживачког рада у разним областима биомедицинских истраживања. Студентима треба да се укаже на основне етичке поступке приликом креирања истраживања, као и о деонтолошко-правне норме и законске прописе који се односе на делатност здравствених радника.</p> <p>Боље разумевање поставки научних истраживања у биомедицини и етичких аспеката са посебним освртом на нове технологије представља крајњи исход предмета..</p> |
| <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етички комитети, основни појмови моралности у биомедицинским истраживањима 2. Јавно здравство и етички аспекти истраживања у јавном здравству. 3. Критично оболели и болесници оболели од терминалних обољења и истраживања . 4. Биомедицинска истраживања на животињама. 5. Истраживања на умрлима – етички аспекти. 6. Истраживања у области асистираних репродукције. Етички аспекти истраживања на фетусима и ембрионима. 7. Генетска биомедицинска истраживања 8. Клонирање људи и животиња као етички проблем; трансгенетска медицина. 9. Стигма у биомедицинским истраживањима. 10. Интелектуална крађа. Менторство и односи међу истраживачима. 11. Медицинска деонтологија и медицинско право. 12. Етичност у медицинској комуникацији. 13. Медицинска етика и светске религије. <p><i>Практична настава</i></p> <p>Израда Информативног пристанка за пацијенте уврштене у клиничка испитивања.</p> <p>Израда плана испитивања у складу са етичким нормама рада са људима.</p> <p>Израда плана испитивања у складу са етичким нормама рада са експерименталним животињама.</p> |
| <p>Литература</p> <p><i>Обавезна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 5th ed. Oxford University Press, New York, 200. 2. Грујић В, Мартинов Цвејин М, Легетић Б. Социјална медицина. Медицински факултет Нови Сад, 1991. 3. Gillon R. Philosophical medical ethics. Rights. Br Med J (Clin Res Ed). 1985 June 22; 290(6485): 1890–1891. 4. Lockwood M. Rights. J Med Ethics. 1981 Sep;7(3):150–152. BMJ. 2000 July 29; 321(7256): 282–285. |



Допунска

1. Benatar SR. Global disparities in health and human rights: a critical commentary. Am J Publ Health 1998;88:295–300.
2. Falk R. Predatory globalisation: a critique. New York: Polity Press; 1999.
3. Benatar SR. Avoiding exploitation in clinical research. Cambridge Q Healthcare Ethics 2000
4. Singer PA. Medical ethics. BMJ. 2000;321:282–285

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава (СИР): 30

Методе извођења наставе

Видео презентација и усмено излагање

Оцена знања (максимални број поена 100)

активност у току предавања: 30

практична настава: 10

усмени испит: 60